



SANTO  
TOMÁS®

INSTITUTO PROFESIONAL

EDUCAR PARA  
TRANSFORMAR





**SANTO  
TOMÁS**  
INSTITUTO PROFESIONAL

**El Instituto Profesional Santo Tomás ofrece una experiencia formativa que permite transformar el futuro de sus estudiantes.**

Los alumnos del IPST forman parte de un proyecto educativo que les permitirá no solo recibir una educación de calidad y excelencia por parte de académicos conectados con la industria, sino que son el centro del quehacer de la institución, recibiendo una formación integral que los acompañará durante todo su proceso formativo, sumado a una formación valórica que les entregará todas las herramientas necesarias para afrontar con éxito su futuro.

EL IPST promueve una formación vinculada a los nuevos desafíos del país y el mundo, permitiendo que sus estudiantes sean parte de una institución conectada con los desafíos sociales globales, convirtiéndose en un agente de cambio capaz de hacer un impacto real en su familia, su región, el país y, por qué no, el mundo.

## NUESTRO SELLO

**Nuestro Sello encuentra su fundamento e inspiración en el pensamiento de Santo Tomás de Aquino y en su concepción de la persona y de la educación.**



**SANTO TOMÁS**  
INSTITUTO PROFESIONAL

De ahí brotan los valores que inspiran nuestra labor educativa en todos los niveles, incluida la formación disciplinar. Lo anterior se refleja en las diversas actividades que en forma transversal se desarrollan en la institución, tanto desde la Dirección de Formación e Identidad – presente en cada sede– como a partir de las acciones académicas de las carreras que se comprometen con este proyecto.

Junto con las asignaturas propias del sello valórico, se desarrollan acciones instruccionales en asignaturas disciplinares y transversales y otras actividades extracurriculares y formativas.



## MISIÓN

Contribuir al desarrollo del país, mediante la formación de profesionales y técnicos de nivel superior con competencias de especialidad y personales, inspiradas en valores cristianos, que les permitan desempeñarse y desarrollarse integralmente en el mundo laboral y en su entorno, y mediante vinculación con el medio e innovación, en ámbitos pertinentes a las regiones en que se localiza.



## VISIÓN

Ser un Instituto Profesional de prestigio, con presencia nacional que, basado en una gestión académica e institucional de excelencia, se compromete con la igualdad de oportunidades educativas y la transformación de sus estudiantes mediante una educación integral en los ámbitos de especialidad, social y valórico, articulada con los niveles de formación técnica y profesional.

## VALORES INSTITUCIONALES



**Amor a la Verdad**



**Excelencia y Esfuerzo**



**Fraternidad y Solidaridad**



**Respeto e Inclusión**



**Pensamiento Crítico**



**SANTO  
TOMÁS**  
INSTITUTO PROFESIONAL

*“Santo Tomás tiene un sello que se siente, que se vive y que se reconoce. Uno puede identificar en las personas los valores y el compromiso que caracterizan a la institución y que después se van a notar cuando ingrese al mundo laboral, donde sin duda va a ser un aporte. Siento que el IP Santo Tomás no solamente está formando profesionales; está formando personas”.*

**CAROLINA CABRERA,**  
ESTUDIANTE DE INGENIERÍA  
EN ADMINISTRACIÓN SEDE  
VIÑA DEL MAR



**PROYECTO  
EDUCATIVO**



**El IPST asume que la educación es un proceso que responde a las necesidades y problemáticas del ser humano. Por ende, todo aquello que afecte a las personas y a la sociedad, impactará en el proceso educativo y de aprendizaje de los estudiantes, siendo éste el foco principal de su quehacer institucional.**

El Proyecto Educativo se encuentra articulado transversalmente por siete ejes, sobre los que se ha establecido la Estrategia de Desarrollo Institucional:



### **FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

El Modelo Pedagógico al cual se adscribe cobra sentido en la medida en que asegure la pertinencia de la formación, la coherencia entre los perfiles académicos de egreso y los perfiles requeridos por la empresa, y desarrolle en los estudiantes las competencias que les permitan insertarse adecuadamente en los futuros contextos sociales y del trabajo.



### **DESARROLLO DE OFERTA EDUCATIVA Y FORMATOS**

El desarrollo de la oferta educativa obedece a un sistema estructurado que asegura la pertinencia, relevancia y efectividad de la formación impartida, incluyendo mecanismos formales y estándares para el desarrollo de planes de estudio con su correspondiente diseño de programas de instrucción. Por otra parte, se requiere generar espacios e itinerarios formativos flexibles e integradores.



### **SISTEMA ARTICULADO**

La articulación permite a los estudiantes del IPST ingresar, permanecer y transitar por los distintos niveles educativos institucionales. Lo anterior, trae consigo trayectorias educativas de menor duración, posibilidad de doble titulación a través de la continuidad de estudios, salidas intermedias y escalabilidad entre los distintos niveles formativos.



### **ESTUDIANTE COMO CENTRO DEL PROCESO EDUCATIVO Y DEL APRENDIZAJE**

La implementación de la formación basada en competencias posiciona al estudiante en el centro del proceso, concibiéndolo como sujeto responsable y comprometido con el aprendizaje y a los docentes como facilitadores del mismo, enfatizando con ello la adaptación del currículo al estudiante y la necesidad de hacerse cargo de la nivelación de las debilidades académicas de los estudiantes que ingresan al IPST.





### **DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD, EMPLEABILIDAD Y SELLO VALÓRICO**

Frente a los desafíos derivados de la importancia que ha adquirido el conocimiento en la mayor parte de las actividades sociales y productivas, surge la necesidad de una visión más integradora y permanente para la educación, la cual en el ámbito formativo implica el conjunto de aprendizajes que incorporan conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que expresarán la capacidad y competencia del sujeto para desenvolverse en la vida personal, laboral, social y productiva.



### **EDUCACIÓN CONTINUA Y FORMACIÓN DE LOS EGRESADOS**

En un entorno caracterizado por la globalización de la economía, la competitividad y la tecnología, se requiere establecer un sistema de múltiples entradas y salidas que genere oportunidades de desarrollo personal y profesional, lo que implica considerar al estudiante no de una manera tradicional, sino que desde su necesidad permanente de actualización.



### **GESTIÓN POR INDICADORES DE RESULTADOS DEL PROCESO FORMATIVO**

Las instituciones de educación superior técnico profesional deben adoptar estándares de calidad y realizar una gestión basada en indicadores de desempeño y evidencias, entregando información al sistema público y privado sobre cómo la institución está desarrollando su proyecto educativo y cuáles son los resultados de la implementación del mismo.



**SANTO  
TOMÁS**  
INSTITUTO PROFESIONAL

*“El IP Santo Tomás forma profesionales y técnicos integrales, es decir, con un perfil de egreso que consiste en competencias específicas de la carrera, fortalecidas por un sello valórico que les permite desempeñarse exitosamente en el medio laboral. A esto le sumamos que cuenta con docentes que son profesionales vinculados con el mercado laboral, lo que permite la enseñanza desde la experiencia”.*

**TERESA MAITA,**  
JEFE DE CARRERA TÉCNICO  
EN OPERACIONES MINERAS  
SEDE PUNTA ARENAS



## FOCOS ESTRATÉGICOS



**SANTO  
TOMÁS**  
INSTITUTO PROFESIONAL

### OFRECEMOS UNA EXPERIENCIA TRANSFORMADORA PARA EL ESTUDIANTE

El CFT Santo Tomás es una institución única en implementar un modelo integral de apoyo y servicio al estudiante, ofreciendo un viaje formativo de excelencia. Este garantiza el acompañamiento permanente para que logren explorar sus intereses profesionales y transitar con éxito en su carrera, egresando con las competencias necesarias para el mundo laboral.

Contamos con un modelo educativo que destaca por su sello valórico y competencias de empleabilidad, con metodologías de enseñanza-aprendizaje vinculadas al mundo laboral y académico.

**24.132** estudiantes

Más de **30** mil titulados

**20** sedes de Arica a Punta Arenas

**38** carreras técnicas

Centros de Aprendizaje a nivel **nacional**

Sistema de **Apoyo Académico** y a la Retención (SAAC)

**69,4%** de retención de estudiantes de primer año

## CIFRAS DESTACADAS



**SANTO  
TOMÁS**  
INSTITUTO PROFESIONAL

### **Acompañamiento permanente**

Aseguramos una experiencia integral y de calidad durante toda la trayectoria formativa en el IP Santo Tomás, fortaleciendo continuamente los servicios curriculares y extracurriculares.

### **Foco en el Aprendizaje-Servicio**

Fortalecemos el aprendizaje del estudiante, con énfasis en las competencias de empleabilidad y sello valórico, mediante estrategias de enseñanza-aprendizaje pertinentes y alineadas con sus metas.

### **Articulación de estudios**

Con miras a conseguir una experiencia transformadora, ofrecemos un entorno moderno de formación académica que facilita la articulación curricular, tanto horizontal como vertical.



**SANTO  
TOMÁS**

INSTITUTO PROFESIONAL

**PROMOVEMOS EL DESARROLLO DE  
LOS TALENTOS ACADÉMICOS**

Nuestros docentes son profesionales comprometidos con el éxito de sus estudiantes, y por ello, están en constante perfeccionamiento de acuerdo a las necesidades del Proyecto Educativo y Modelo Pedagógico. Ello les permite convertirse en los mejores guías para que los alumnos logren escalar sus montañas y llegar a la cima.

***Contamos con un cuerpo docente acorde a las necesidades del Proyecto Educativo, mediante la definición de un perfil docente, planes de perfeccionamiento, evaluación de la efectividad de su labor formativa y reconocimiento.***

**2.207** docentes

Más del **90%** de sus **docentes capacitados** en el curso de Inducción y Gestión del Proyecto Educativo

Plan de **Formación y Desarrollo Docente**

**3** diplomados y **27** cursos vigentes en modalidad semipresencial

**CIFRAS  
DESTACADAS**





**SANTO  
TOMÁS**  
INSTITUTO PROFESIONAL

### **NOS CONECTAMOS CON LA COMUNIDAD**

Conectados con el mundo real. Esa es una de nuestras grandes fortalezas. Es desde aquí que los estudiantes pueden convertirse en agentes de cambio, en su entorno, el país y el mundo. El IP Santo Tomás potencia y sistematiza actividades de docencia, vinculación con el medio, e innovación social que se realizan con y hacia la comunidad, así como los sectores públicos y privados, aumentando de esta forma los niveles de impacto y bidireccionalidad.

Fortalecemos nuestras actividades de vinculación con el medio, para así mejorar nuestra contribución a la sociedad y al bien público, considerando además la relevancia de nuestra presencia nacional.

**352** actividades de Vinculación con el Medio (2018)

Más de **14 mil** beneficiados externos

**8.028** estudiantes en actividades de VcM

Más de **170 iniciativas postuladas** en el primer Concurso de Innovación Social “Transformar para Impactar”

## CIFRAS DESTACADAS



**SANTO  
TOMÁS**

INSTITUTO PROFESIONAL

### **Promovemos la articulación académica con el sector productivo, de servicios y de políticas públicas**

Buscamos generar información más completa de las tendencias del mercado laboral, incluyendo información de regiones y de áreas emergentes en el país, para retroalimentar el diseño de la oferta de pregrado y educación continua, y el desarrollo de nuevos formatos (E-learning).

### **Innovación social como eje de la política de vinculación con el medio**

Promovemos la búsqueda de soluciones -sean productos, servicios o procesos- que responden a necesidades sociales y que están asociadas a un mejor uso de los recursos.





**SANTO  
TOMÁS**  
INSTITUTO PROFESIONAL

### **POTENCIAMOS EL TRABAJO COLABORATIVO**

Con 20 sedes de Arica a Punta Arenas, la generación de una cultura y modelo de gestión integrado nos permite maximizar las capacidades institucionales, en pro del desarrollo y trayectoria formativa de los estudiantes. De esta forma, buscamos promover el desarrollo de proyectos asociativos entre las diferentes disciplinas, sedes e instituciones Santo Tomás, fomentando el trabajo colaborativo.

Generamos una cultura y modelo de gestión integrado, a fin de maximizar las capacidades institucionales y fomentar el trabajo colaborativo de las áreas.



**SANTO  
TOMÁS**

INSTITUTO PROFESIONAL

#### **Modelo de gestión**

Fortalecemos nuestras capacidades institucionales para abordar los nuevos desafíos del entorno, así como para cumplir los lineamientos estratégicos institucionales.

#### **Nuevas tecnologías para la gestión y la docencia**

Avanzamos en la implementación de nuevas tecnologías para la generación de información de calidad y oportuna para la gestión y toma de decisiones, así como en el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje, con el propósito de aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes.

#### **Fortalecimiento de la estructura académica**

Orientada al cumplimiento de estándares definidos, considerando criterios de eficiencia, eficacia y calidad, mejorando la implementación del Proyecto Educativo y articulando el trabajo académico y de gestión académica en las sedes.



**JUAN PABLO  
GUZMÁN A.**  
RECTOR NACIONAL  
CFT SANTO TOMÁS



**SANTO  
TOMÁS**  
INSTITUTO PROFESIONAL

*“El Instituto Profesional Santo Tomás se proyecta como una institución de educación superior de prestigio con una gestión de excelencia, reafirmando nuestro compromiso con la igualdad de oportunidades educativas y transformando a nuestros estudiantes, para que alcancen el éxito en el mundo laboral y construyan el futuro que han soñado”*



SANTO  
TOMÁS<sup>®</sup>  
INSTITUTO PROFESIONAL

IPSANTOTOMAS.CL



INSTITUTO PROFESIONAL  
**ACREDITADO**  
Gestión Institucional / Docencia de Pregrado  
3 AÑOS / Desde Nov. de 2017 hasta Nov. de 2020